

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1ª CET
INDIRIZZO	ECONOMICO TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	LINGUA FRANCESE
DOCENTE	Prof.ssa RUVOLETTO TIZIANA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1^a CET

Libri di testo adottati: “Eiffel en ligne!” (livre et cahier) vol. 1 di R. Boutégège, edizioni CIDEB e “Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire) di M.-C. Jamet, L. Sattler, M. Fourment-Berni Canani, edizioni Minerva Scuola.

Altri materiali e strumenti: Materiali provenienti da DVD (allegato al testo di lingua), siti Internet francesi, video, materiali digitali, la lavagna LIM, il lettore DVD.

COMPETENZE SVILUPPATE

- **COMPETENZA 1 UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI**
- **COMPETENZA 2 PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI**

Moduli/Unità/Contenuti

TRIMESTRE

ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>Unité 0 Dire la date, communiquer en classe</p> <p>Unité 1 Saluer et prendre congé, demander et donner l'identité, demander et dire l'âge, demander et dire la nationalité, demander et donner le numéro de téléphone, demander et donner l'adresse électronique et postale</p>	<p>Unité 0 Les jours de la semaine, les saisons et les mois de l'année, les nombres de 0 à 39, les fournitures scolaires, les objets de la classe l'alphabet ; les pronoms personnels sujets, les verbes être et avoir , les articles définis et indéfinis. Approfondissements et exercices dans le texte « Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire)!</p> <p>Unité 1 Les nombres à partir de 40, les nations et les nationalités, les continents, l'adresse électronique et l'adresse web, l'adresse postale ; les verbes du 1er groupe, la formation du féminin et du pluriel, les adjectifs interrogatifs, la forme interrogative, les articles contractés, les sons [y] et [u]. Approfondissements et exercices dans le texte « Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire)</p>
<p>Unité 2 Demander et donner des renseignements sur la famille, demander et dire l'état civil, communiquer de façon informelle, demander et dire la profession, parler des loisirs, parler des goûts et des préférences</p>	<p>Unité 2 La famille proche, l'état civil, les métiers et les professions, les loisirs ; Qui c'est ? C'est, ce sont, les adjectifs possessifs, l'article partitif, les adverbes de quantité, C'est, ce sont, Il, elle est/ Ils, elles sont, les prépositions devant les noms géographiques, la formation du féminin et du pluriel, les verbes faire, aller, venir, les sons [e] et [E]. Approfondissements et exercices dans le texte « Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire)</p>
<p>Unité 3 Demander et dire le nom d'un objet, décrire un objet</p>	<p>Unité 3 Quelques objets électroniques, la taille, la forme, la consistance, les couleurs; Qu'est-ce que c'est ? C'est, ce sont, Il y a , la forme négative. Approfondissements et exercices dans le texte « Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire)</p>

PENTAMESTRE

ABILITÀ	CONOSCENZE/CONTENUTI
<p>Unité 3 Décrire l'aspect physique et le caractère, proposer de faire quelque chose,</p>	<p>Unité 3 L'aspect physique, le caractère ; Qu'est-ce que c'est ? C'est, ce sont, Il y a , la forme négative, les adverbes interrogatifs, la formation du féminin, les adjectifs démonstratifs, L'heure ; les adjectifs beau, nouveau, vieux ; les pronoms personnels toniques,</p>

accepter et refuser, demander et dire l'heure	l'impératif, les con sonnes finales. Approfondissements et exercices dans le texte « Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire)
Unité 4 Demander un service, accepter et refuser de rendre un service, solliciter et répondre à une sollicitation, arrêter un passant, demander et indiquer le chemin, dire qu'on ne connaît pas le chemin et s'excuser, remercier	Unité 4 Les lieux de la ville, les mots pour situer, les points de repère en ville la forme négative, les verbes du 1er groupe, particularités, le pronom on, l'impératif à la forme négative, les adjectifs numéraux ordinaux, la formation du féminin, les verbes (texte de grammaire) pouvoir, devoir, savoir, les nasales [ã], [õ]. Les jeunes français et le sport, Regard sur l'histoire Les sports et les pratiques sportives dans votre classe Présenter son sport préféré Approfondissements et exercices dans le texte « Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire)
Unité 5 Demander et dire ce qu'on veut acheter, demander et dire la quantité, demander et dire le prix, se renseigner sur les moyens de paiement, demander, accorder et refuser une autorisation	Unité 5 Les aliments, les quantités et les emballages, les mots de l'approximation, les commerces alimentaires ; le pronom en, l'article partitif, les adjectifs indéfinis tout et quelques, particularités du genre et du nombre des noms, les verbes du 1er groupe (particularités), les verbes du 2ème groupe, les gallicismes, les verbes boire, dire, écrire, lire, mettre, voir, la liaison. La consommation responsable en France, Regard sur l'économie Une affiche « responsable » Opération sensibilisation Approfondissements et exercices dans le texte « Côté grammaire Côté lexique” (texte de grammaire)
Unité 6 Demander des renseignements sur les renseignements sur les moyens de transport et répondre, acheter/réserver un billet, réserver un hébergement, demander et dire le temps qu'il fait	Unité 6 Les moyens de transport, à la gare , l'hotel, à la météo, le billet de train, pronom y, les pronoms COD (compléments d'objet direct)., le verbes impersonnels, les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux, les verbes sortir et prendre. Approfondissements et exercices dans le texte « COTÉ GRAMMAIRE et COTÉ LEXIQUE » (texte de grammaire)
Unité 7 Raconter une journée, situer dans le temps, exprimer la fréquence d'une action , commander un repas et dire ses préférences	Unité 7 Les actions quotidiennes, les parties de la journée, le menu, les lieux de la restauration, les repas de la journée, les matières scolaires et l'emploi du temps. Les pronoms COI, l'impératif des verbes pronominaux, le passé composé, les adverbes de temps, Phonétique : le son [wa]. La gastronomie française aujourd'hui, Regard sur... La chimie. Approfondissements et exercices dans le texte « COTÉ GRAMMAIRE et COTÉ LEXIQUE » (texte de grammaire)
TEXTE DE GRAMMAIRE « COTÉ GRAMMAIRE COTÉ LEXIQUE » : sujets et exercices choisis dans les Dossiers des structures linguistiques, des verbes et du lexique.	
D'AUTRES ACTIVITÉS Approfondissements, vidéos et exercices online dans des sites Internet français spécifiques /Français facile/ et par l'aide de matériaux numériques. On a visionné et lu quelques articles liés à l'actualité, aux lieux, paysages d'intérêt culturel en France (in sites web français).	

Le competenze specifiche della disciplina **LINGUA FRANCESE** sono così declinate:

- **COMPETENZA 1 UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI**
- **COMPETENZA 2 PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI**

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA “EDUCAZIONE CIVICA”		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI

<p>COMPETENZE: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; agire da cittadini responsabili e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico proprio ed altrui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saluer et prendre congé, demander et donner l'identité, demander et dire l'âge, demander et dire la nationalité, demander et donner le numéro de téléphone, demander et donner l'adresse électronique et postale - demander et dire l'état civil, communiquer de façon informelle, demander et dire la profession, parler des loisirs, parler des goûts et des préférences 	<p>DOCUMENTS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● L'école en France. ● La famille française
<p>COMPETENZE: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; agire da cittadini responsabili e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico proprio ed altrui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Accepter et refuser de rendre un service, solliciter et répondre à une sollicitation, arrêter un passant, demander et indiquer le chemin, dire qu'on ne connaît pas le chemin et s'excuser, remercier - leggere e comprendere informazioni relative allo spreco di cibo e di altre risorse. Ricavare informazioni da un'intervista su un tipo di alimentazione sana, nutriente e positiva per l'ambiente 	<p>DOCUMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regard sur l'histoire Les sports et les pratiques sportives dans votre classe Présenter son sport préféré ● La consommation responsable en France, Regard sur l'économie Une affiche « responsable » Opération sensibilisation
<p>COMPETENZE: competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; agire da cittadini responsabili e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico proprio ed altrui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Demander des renseignements sur les moyens de transport et répondre, acheter/ réserver un billet - commander un repas et dire ses préférences 	<p>DOCUMENTS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Les moyens de transport ● La gastronomie française aujourd'hui

Piove di Sacco, 1 giugno 2021

Il Docente Prof.ssa *RUVOLLETTO TIZIANA*

I rappresentanti degli studenti

BONGIORNO KAROLINA

ROSSATELLI FRANCESCO VITTORIO